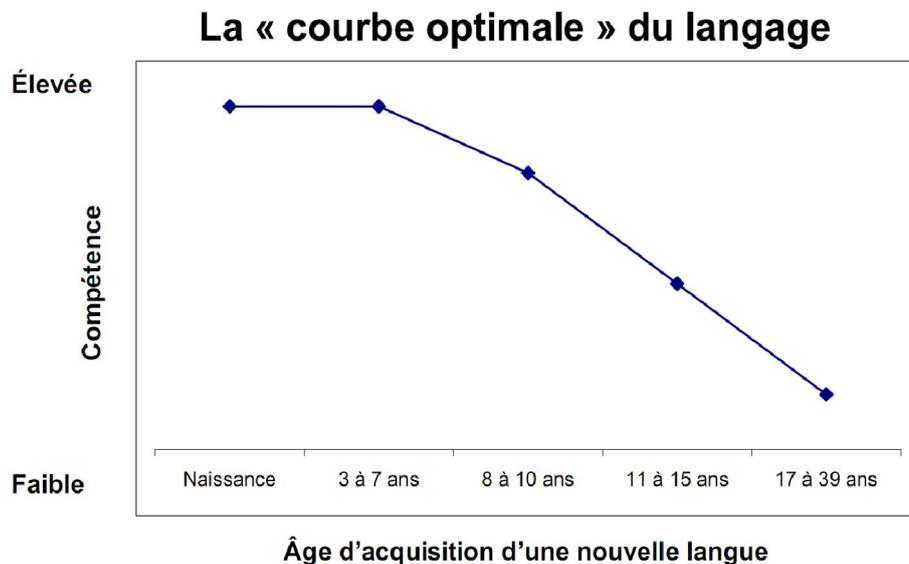


Graphique adapté de la vidéo : *The Linguistic Genius of Babies*, présentée par la chercheure Patricia Kuhl

[http://www.ted.com/talks/patricia\\_kuhl\\_the\\_linguistic\\_genius\\_of\\_babies.html](http://www.ted.com/talks/patricia_kuhl_the_linguistic_genius_of_babies.html)



Le graphique ci-dessus illustre l'âge optimal pour apprendre une nouvelle langue, en raison de la plasticité du cerveau. Aucun chercheur ne remet cela en question.

Patricia Kuhl est une chercheuse de réputation internationale qui étudie comment les bébés apprennent le langage (ce qui se passe dans leur cerveau). Littéralement, les bébés écoutent attentivement les sons autour d'eux et « compilent des statistiques » pour déterminer les sons dont ils ont besoin pour communiquer. Cela signifie que les sons les plus fréquents sont retenus comme étant utiles, les moins fréquents abandonnés. D'où l'importance d'exposer notre clientèle aux sons du français, pour soutenir et faciliter leur apprentissage.

Jusqu'à l'âge de six ou sept ans environ, les enfants sont des génies linguistiques. Par la suite, comme on le constate sur le tableau, il y a un déclin constant. C'est ce qui explique, entre autres, pourquoi les enfants qui deviennent bilingues en bas âge n'ont pratiquement pas d'accent. Et que les adultes qui apprennent une deuxième langue conservent habituellement un accent.

Nous vous encourageons à visionner la vidéo en ligne. Il est possible d'activer des sous-titres en français, ainsi que dans d'autres langues, et de lire le texte de la présentation dans la langue choisie (en activant la fonction « Interactive Transcript »).

*Ressource sur le développement langagier bilingue (Annie Bourret), FPFCEB*